

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 5

9891

M.A. Education (CBCS) IIIrd Semester Examination

ESSENTIALS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Paper : EDUC-307

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड 'अ' अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखिए। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में लिखिए। खण्ड ब, स, द, और य प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9891/300/777/670

६५ [P.T.O.]

SECTION-A (खण्ड-अ)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Following questions from (a) to (f) are compulsory and carry *one* mark each.

प्रश्न संख्या (a) से (f) अनिवार्यतः हल करने हैं, प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

(a) E-mail stands for :

- (i) Essential mail
- (ii) Electronic mail
- (iii) Easy mail
- (iv) All of the above. 1

ई-मेल से तात्पर्य है:

- (i) एसेंशीयल मेल
- (ii) इलेक्ट्रॉनिक मेल
- (iii) इजी मेल
- (iv) उपरोक्त सभी।

(b) Which of the following is not the element of teaching model?

- (i) Focus
- (ii) Syntax
- (iii) Social system
- (iv) Behaviour. 1

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण प्रतिरूप का तत्व नहीं है।

(i) उद्देश्य

(ii) संरचना

(iii) सामाजिक प्रणाली

(iv) व्यवहार।

(c) Glaser developed basic training model in the year 1962. (True/False)

1

ग्लेसर ने अपना बुनियादी शिक्षण प्रतिमान वर्ष 1962 में विकसित किया। (सत्य/असत्य)

(d) There is no difference between Micro Teaching and Simulated Teaching. (True/False)

1

सूक्ष्म शिक्षण एवं अनुकरण शिक्षण में कोई अंतर नहीं है। (सत्य/असत्य)

(e) Full form of CAI is 1

सी.ए.आई का पूर्ण रूप है।

(f) Recorded materials are approach. 1

रिकॉर्डेड सामग्री उपागम है।

(B) Following short answer type questions from (g) to (j) are compulsory and carry *two* marks each.

संख्या (g) से (j) तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जो अनिवार्यतः हल करने हैं प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

(g) Define Educational Technology. 2

शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित करें।

- (h) What is memory level of Teaching? 2
स्मृति स्तर पर शिक्षण क्या है?
- (i) Define programmed Instruction. 2
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित करें।
- (j) What do you mean by Reinforcement? 2
पुनर्बलन से आप क्या समझते हैं?

SECTION-B (खण्ड-ब)

2. (a) Write short note on 'Teleconferencing'. 7
(b) Write short note on 'Wiki'. 7
(क) 'दूरसम्मेलन' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ख) 'विकी' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Discuss the Role of Technology in Educational Practices. 14
शैक्षिक प्रणाली में तकनीकी की भूमिका की चर्चा कीजिए।

SECTION-C (खण्ड-स)

4. (a) Write short note on reflective level of teaching. 7
(b) Discuss briefly about stages of teaching. 7
(क) चिन्तन स्तर पर शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ख) शिक्षण के पदों की चर्चा संक्षेप में कीजिए।
5. Explain the Glaser's basic model of Teaching. 14
ग्लेसर के शिक्षण के बुनियादी प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

SECTION-D (खण्ड-व)

6. (a) Write short note on Student-Centered Instructional Strategies. 7
(b) Write short note on Group Discussion method of Teaching. 7
(क) विद्यार्थी-केंद्रित अनुदेशन उपायों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ख) शिक्षण के समूह चर्चा विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
7. Discuss about language laboratory and its use in development of linguistic skills. 14
भाषा प्रयोगशाला के बारे में चर्चा करते हुए भाषायी कौशलों को विकसित करने में इसके उपयोग की भी चर्चा करें।

SECTION-E (खण्ड-य)

8. (a) Write short note on probing question. 7
(b) Discuss briefly about Merits and Limitations of Micro Teaching. 7
(क) खोजीय प्रश्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
(ख) सूक्ष्म शिक्षण के गुण एवं दोषों की चर्चा संक्षेप में कीजिए।
9. Explain the Flender's Interaction analysis system. 14
फ्लेंडर की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली की व्याख्या कीजिए।